

FICHE JAUNE • QUESTION 1 — Faire vivre et préserver le village

Du village au Mont-Lachat : quatre questions sur la table — Réunion publique du 25 septembre 2026, Crest-Voland

LA QUESTION POSÉE À VOTRE TABLE

Le centre du village a ses propres enjeux : ses commerces, ses espaces de vie, son animation, son accueil des familles. Qu'est-ce qui lui manque, qu'est-ce qui le ferait vivre davantage — été comme hiver ?

MODE D'EMPLOI

Votre table garde ses quatre fiches toute la soirée — commencez par celle que vous voulez, à votre rythme. Le secrétaire note ce que la table dit — il n'arbitre pas. On n'est pas obligé d'être d'accord : les désaccords s'écrivent en zone 4.

À la fin, votre rapporteur présentera deux ou trois idées fortes de la table — et un désaccord, lu tel quel — au tableau commun, visible de tous.

POUR VOUS AIDER, QUELQUES QUESTIONS SIMPLES

- Qu'est-ce qui manque au centre du village — un commerce, un lieu, un rendez-vous ?
- Qu'est-ce qui ferait vivre le village hors saison ?
- Qu'est-ce que ce qui se passe là-haut peut apporter au village ?

1. Ce qu'on constate — *La situation d'aujourd'hui, telle qu'on la vit.*

2. Ce qu'on propose — *Des idées concrètes, même modestes.*

3. À quelles conditions ça peut marcher — *Ce qu'il faut garantir pour qu'une proposition tienne.*

4. Là où on n'est pas d'accord — *Notez les positions telles quelles, sans arbitrer : « Certains pensent que... / D'autres pensent que... »*

FICHE VERTE • QUESTION 2 — Faire vivre et préserver le plateau

Du village au Mont-Lachat : quatre questions sur la table — Réunion publique du 25 septembre 2026, Crest-Voland

LA QUESTION POSÉE À VOTRE TABLE

Quels usages souhaitons-nous développer là-haut ? Quels services ou aménagements peuvent améliorer l'accueil des habitants et des familles ?

MODE D'EMPLOI

Votre table garde ses quatre fiches toute la soirée — commencez par celle que vous voulez, à votre rythme. Le secrétaire note ce que la table dit — il n'arbitre pas. On n'est pas obligé d'être d'accord : les désaccords s'écrivent en zone 4.

À la fin, votre rapporteur présentera deux ou trois idées fortes de la table — et un désaccord, lu tel quel — au tableau commun, visible de tous.

POUR VOUS AIDER, QUELQUES QUESTIONS SIMPLES

- Qu'est-ce que vous faites aujourd'hui sur le plateau — et qu'est-ce qui vous manque ?
- Qu'est-ce qui ne doit surtout pas changer ?
- Jusqu'où aménager sans dénaturer ?

1. Ce qu'on constate — La situation d'aujourd'hui, telle qu'on la vit.

2. Ce qu'on propose — Des idées concrètes, même modestes.

3. À quelles conditions ça peut marcher — Ce qu'il faut garantir pour qu'une proposition tienne.

4. Là où on n'est pas d'accord — Notez les positions telles quelles, sans arbitrer : « Certains pensent que... / D'autres pensent que... »

FICHE BLEUE • QUESTION 3 — Relier le village et le plateau

Du village au Mont-Lachat : quatre questions sur la table — Réunion publique du 25 septembre 2026, Crest-Voland

LA QUESTION POSÉE À VOTRE TABLE

Comment rendre plus simples, plus agréables et plus sûrs les chemins entre le centre du village, la télécabine, le lac, la tourbière et le Mont-Lachat — à pied, à vélo, en cabine ? Comment faire que ce qui vit là-haut fasse aussi vivre le village ?

MODE D'EMPLOI

Votre table garde ses quatre fiches toute la soirée — commencez par celle que vous voulez, à votre rythme. Le secrétaire note ce que la table dit — il n'arbitre pas. On n'est pas obligé d'être d'accord : les désaccords s'écrivent en zone 4.

À la fin, votre rapporteur présentera deux ou trois idées fortes de la table — et un désaccord, lu tel quel — au tableau commun, visible de tous.

POUR VOUS AIDER, QUELQUES QUESTIONS SIMPLES

- Où se perd-on, où est-ce dangereux aujourd'hui ?
- Qu'est-ce qui donnerait envie de monter à pied ou en cabine depuis le village ?
- Qu'est-ce que le plateau peut apporter aux commerces du village — et inversement ?

1. Ce qu'on constate — La situation d'aujourd'hui, telle qu'on la vit.

2. Ce qu'on propose — Des idées concrètes, même modestes.

3. À quelles conditions ça peut marcher — Ce qu'il faut garantir pour qu'une proposition tienne.

4. Là où on n'est pas d'accord — Notez les positions telles quelles, sans arbitrer : « Certains pensent que... / D'autres pensent que... »

FICHE ORANGE • QUESTION 4 — Réguler l'accès au plateau en été

Du village au Mont-Lachat : quatre questions sur la table — Réunion publique du 25 septembre 2026, Crest-Voland

LA QUESTION POSÉE À VOTRE TABLE

Aux heures de forte fréquentation, piétons, familles, vélos et voitures se croisent difficilement sur la route du Lachat. Comment organiser l'accès pour que chacun trouve sa place, tirer le meilleur parti de la télécabine et retrouver un plateau plus apaisé ? À quelles conditions une régulation pendant une partie de la journée peut-elle fonctionner de manière compréhensible et équitable ?

À savoir : pour l'été 2027, la commune souhaite un premier pas — une régulation de la circulation pendant une partie de la journée, en saison d'essai. La période, les horaires et l'accompagnement restent à construire : c'est précisément l'objet de ce travail. Les accès nécessaires — riverains, agriculteurs, livraisons, secours — sont garantis dans tous les cas : le plateau demeure un lieu d'arrivée, de travail, de promenade, de restauration et de paysage.

MODE D'EMPLOI

Votre table garde ses quatre fiches toute la soirée — commencez par celle que vous voulez, à votre rythme. Le secrétaire note ce que la table dit — il n'arbitre pas. On n'est pas obligé d'être d'accord : les désaccords s'écrivent en zone 4.
À la fin, votre rapporteur présentera deux ou trois idées fortes de la table — et un désaccord, lu tel quel — au tableau commun, visible de tous.

POUR VOUS AIDER, QUELQUES QUESTIONS SIMPLES

- À quels moments la circulation pose-t-elle problème, concrètement ?
- Si la circulation est régulée une partie de la journée en été, qu'est-ce qui doit être garanti pour que ça marche ?
- Et le soir — restaurants, événements, pique-niques au bord du plan d'eau : qu'est-ce qui doit être organisé ?
- Et pour ceux qui ne peuvent pas marcher ?

1. Ce qu'on constate — La situation d'aujourd'hui, telle qu'on la vit.

2. Ce qu'on propose — Des idées concrètes, même modestes.

3. À quelles conditions ça peut marcher — Ce qu'il faut garantir pour qu'une proposition tienne.

4. Là où on n'est pas d'accord — Notez les positions telles quelles, sans arbitrer : « Certains pensent que... / D'autres pensent que... »